

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2
Corsi extracurricolari

1. ATTIVITA'

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia			#DIV/0!		
Primaria	2	20	10,0	160	160
Secondaria di I grado	16	288	18,0	1.280	1.280
Secondaria di II grado	8	104	13,0	592	592
TOTALI	26	412	15,8	2.032	2.032
Certificazione linguistica	1	10	10,0	20	20
Corsi preparatori nel sistema scolastico locale (riportare nel sottostante punto 2.e il n. di corsi, alunni, ore e docenti per ciascun ordine, ...)			#DIV/0!		

2. DIDATTICA

a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).

Comune di Vicência:

- Scuola Primaria: 2 corsi presso il CENTRO DI LINGUE DI VICÊNCIA, con una frequenza di 2 ore settimanali ciascuno, estesi da marzo a dicembre per un totale di 40 settimane.

-Scuola Secondaria di Primo Grado: 16 corsi presso le Scuole Comunali di Vicência, anch'essi con una durata di 2 ore settimanali per corso, da marzo a dicembre, per 40 settimane.

RECIFE:

-Scuola Secondaria di Secondo Grado:

CCIB DANTE ALIGHIERI: 5 corsi, ognuno con una durata di 2 ore settimanali per 37 settimane;

ISTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO-IFPE: Tre corsi, ciascuno della durata di 2 ore settimanali per 37 settimane, destinati a studenti della scuola secondaria di secondo grado. Sarà

svolto 1 Corso di Preparaz alla certificazione PLIDA di 20 ore totali: 2 ore settimanali per 10 settimane da agosto a ottobre.

b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).

GLI OBIETTIVI SPECIFICI: 1)INCREMENTARE IL NUMERO DI CORSI E ALUNNI DI LINGUA ITALIANA: presso il Comune di Vicência implementando l'offerta di corsi di italiano all'interno degli istituti scolastici locali (2 corsi per alunni della scuola primaria presso il Centro di Lingue di Vicência, di livello BASE. Si informa che il **CENTRO DE LÍNGUAS DE VICÊNCIA** è un'istituzione scolastica pubblica, gestita dal Comune di Vicência, che si dedica a fornire opportunità di apprendimento delle lingue straniere agli studenti provenienti dalle diverse scuole elementari e medie della zona. Inoltre, saranno offerti 16 corsi di livello BASE per gli alunni della scuola Secondaria di Primo Grado presso le Scuole Comunali di Vicência. ; a RECIFE presso la Sede dell'Ente "Centro Culturale Dante Alighieri", saranno svolti 5 corsi, di cui 3 di livello base e 2 di livello intermedio per studenti delle scuole Secondarie di Secondo Grado e presso l'**ISTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO-IFPE** (3 corsi, di livello base. per studenti della Scuola Secondaria di secondo Grado. Si informa che l'*Istituto Federale de Pernambuco* (IFPE) è un'Istituzione scolastica di livello Medio che offre programmi educativi che combinano l'istruzione secondaria di Secondo Grado tradizionale con una formazione tecnica professionale, in aree come ristorazione, informatica, elettronica, alberghiera, ecc. **2) PROPORRE L'APPROFONDIMENTO DI QUESTIONI LINGUISTICHE, COMUNICATIVE E CULTURALI SULLA LINGUA ITALIANA:** - **OBIETTIVI DI COMPETENZA LINGUISTICA:** a) Acquisire una comprensione base della grammatica italiana, inclusi i verbi al presente e al passato, e la struttura delle frasi; b)Espandere il vocabolario italiano di base, imparando parole e frasi utili nella vita quotidiana e nelle conversazioni di base. -**ABILITÀ COMUNICATIVA:** a) Abilità nella produzione orale: Saper presentarsi e descrivere interessi personali in italiano.; b)Abilità nella comprensione orale: Essere in grado di comprendere domande e istruzioni semplici in italiano.; c)Abilità nella produzione scritta: Scrivere testi brevi in italiano, come messaggi, mail o descrizioni di esperienze personali. ; d)Abilità nella comprensione scritta: Comprendere estrarre informazioni chiave da testi scritti in italiano, come annunci, istruzioni o brevi racconti. -**OBIETTIVI CULTURALI:** a) Avere una conoscenza di base della cultura italiana, inclusi aspetti come la cucina, le festività, le tradizioni e l'arte.; b)Comprendere l'importanza della lingua italiana come veicolo per accedere alla cultura italiana e come strumento per stabilire connessioni culturali con l'Italia. **3)INCENTIVARE L'ATTIVITÀ DI CERTIFICAZIONI DEL SISTEMA "CLIQ"** : Sarà svolto 1 Corso di Preparaz alla certificazione PLIDA di 20 ore totali(livello A2): per 10 settimane da agosto a ottobre.

c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

Un approccio di tipo comunicativo per stimolare l'apprendimento attivo e funzionale. Con l'uso di testi scritti e audio basati su temi di particolare rilevanza per questa fascia di età (amici, scuola, famiglia, tempo libero, ecc.) e contenuti originali con storie e attività adattate alla realtà locale degli studenti; attività di autonarrazione; lavoro collaborativo di coppia e di gruppo; realizzazione di project work per il lavoro.

Utilizzazione di:

1- tavole a fumetti;

2-Video con episodi centrati sulle vicende di 4 ragazzi italiani con i quali gli studenti possono identificarsi.

3- Videogrammatica che approfondisce i contenuti morfosintattici, lessicali, funzionali e idiomatici degli episodi.

4- VideoQuizlinguistici sui temi presentati.

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi curriculari.

Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

Nel progetto sono impiegati 10 docenti nei corsi extracurricolari (Vicência / IFPE / Dante Recife); **NESSUNO** è in possesso di un titolo di specializzazione per l'insegnamento dell'Italiano L2/LS riconosciuto ai sensi del D.M. 92/2016 e del D.M. 130/2023; il corpo docente comprende 6 madrelingua italiani e 4 docenti brasiliani, per la maggior parte laureati in Lettere o Lingue (tra cui una Laurea Magistrale LM-39 in Lingua e Cultura Italiana per Stranieri – Università di Bologna) e con esperienza pluriennale nell'insegnamento dell'italiano L2/LS; 3 docenti sono in possesso di certificazione linguistica PLIDA; i docenti operano esclusivamente nei corsi extracurricolari con contratto d'opera a tempo determinato conforme alla normativa locale (regime MEI).

e. Indicare il numero complessivo dei docenti che operano nei corsi preparatori, precisando il numero di corsi, alunni e ore per ciascun ordine di studio. Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati e la loro conformità alla normativa locale.

3. ELENCO SCUOLE/ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

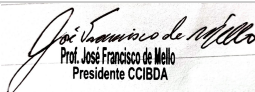
(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B, aggiungere la lettera C ove i corsi seguano la modalità online)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica	Località	Livelli scolastici
1	Escola Alfredo Gomes De Araujo	A.Pubblica	Vicência	Scuola Secondaria di Primo Grado
2	Escola Benjamim Azevedo	A.Pubblica	Vicência	Scuola Secondaria di Primo Grado
3	Escola Maria José Monteiro	A.Pubblica	Vicência	Scuola Secondaria di Primo Grado
4	Escola Municipal Napoleão Xavier	A.Pubblica	Vicência	Scuola Secondaria di Primo Grado
5	Escola Urbano Ramos De Andrade	A.Pubblica	Vicência	Scuola Secondaria di Primo Grado
6	Escola Luiz Maranhão	A.Pubblica	Vicência	Scuola Secondaria di Primo Grado
7	Escola Municipal Comunidade Cristã	A.Pubblica	Vicência	Scuola Secondaria di Primo Grado
8	Escola Municipal José Rufino	A.Pubblica	Vicência	Scuola Secondaria di Primo Grado
9				
10				
N	Denominazione	A. Pubblica	Località	Livelli scolastici
11	Centro de Línguas Modernas de Vicência	A.Pubblica	Vicência	Primaria/ Secondaria di Primo Grado
12	CCIB Dante Alighieri	B.privata/no	Recife	Scuola Secondaria di Secondo Grado
13	Instituto Federal de Pernambuco (IFPE)	A.Pubblica	Recife	Scuola Secondaria di Secondo Grado
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Data 05 marzo 2026

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)
(timbro tondo della Sede)


Prof. José Francisco de Mello
Presidente CCIBDA

Modulo P4**SCHEDA FINANZIARIA - INIZIATIVA 2****Corsi extracurricolari**DENOMINAZIONE PROGETTO: **LINGUA ITALIANA IN PERNAMBUCO-2026****Sezione A****ENTRATE IN DETTAGLIO**

Tasso di cambio: 1 Euro =		6,2907	BRL - Real Brasil	da Tabella cambi di finanziamento MAECI	
N.	DESCRIZIONE	Totale VAL. LOCALE	Totale EURO	Percentuale %	
1	Risorse proprie dell'ente: contributi di Istituzioni pubbliche locali	0,00	0,00	0,00%	
2	Risorse proprie dell'ente: donazioni	0,00	0,00	0,00%	
3	Risorse proprie dell'ente: interessi bancari	0,00	0,00	0,00%	
4	Risorse proprie dell'ente: quote di partecipazione a carico delle famiglie	0,00	0,00	0,00%	
5	Risorse proprie dell'ente: altro (specificare)	49.183,92	7.818,51	15,00%	
6	TOTALE RISORSE PROPRIE	49.183,92	7.818,51	15,00%	
7	Contributo ministeriale richiesto sul cap.3153 dello stato di previsione del MAECI	278.708,85	44.304,90	85,00%	
8	TOTALE ENTRATE	327.892,77	52.123,42	100,00%	

NOTE ESPLICATIVE

(1)

(2)

(3)

(4)

(5) Quote di iscrizione e rate dei corsi, per adulti, tenuti in sede dall'Ente Gestore.

(7)

05 marzo 2026

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione e
timbro tondo della Sede)

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

Prof. José Francisco de Mello
Prof. José Francisco de Mello
Presidente CCIBDA

Sezione B		SPESE DI FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	
Tasso di cambio: 1 Euro =		6,29070	BRL - Real Brasil
			da Tabella cambi di finanziamento MAECI
N.	DESCRIZIONE	Totale VALUTA LOCALE	Totale EURO
9	Affitto aule ad uso corsi e attività (voce comprensiva di eventuali spese accessorie da specificarsi nelle note)	0,00	0,00
10	Acquisto libri, materiale didattico analogico, digitale e multimediale e software didattici	27.797,77	4.418,87
11	Acquisto attrezzature tecnologiche finalizzate all'insegnamento	0,00	0,00
12	Noleggio attrezzature per insegnamento	0,00	0,00
13	Assicurazione alunni	0,00	0,00
14	Certificazione linguistica	2.800,00	445,10
15	TOTALE	30.597,77	4.863,97

NOTE ESPLICATIVE

(9)

(10) 104 manuali didattici "Nuovo Progetto Italiano Junior A1 – Ed. Edilingua": acquisto previsto sulla base del preventivo aggiornato e economicamente più vantaggioso, con fornitura diretta dalla casa editrice Edilingua. Il costo unitario è di €15,93 (**R\$100,21**) per manuale, più €330,00 (**R\$2.075,93**) di spese di spedizione. Per i 104 studenti degli 8 corsi delle scuole secondarie di II grado della Dante Alighieri e dell'IFPE il **costo totale** è pari a **R\$12.497,77** (R\$10.421,84 per i manuali + R\$2.075,93 spedizione). Si allegano il preventivo della casa editrice Edilingua e quello del fornitore locale DISAL, il cui costo complessivo risulta significativamente superiore (**R\$18.674,24**); 20 dispense "Italiano Bambini A1" per gli studenti dei due corsi delle scuole primarie di Vicência (20 x R\$45,00 = **R\$900,00 reais**) e 288 dispense "Italiano Ragazzi" per gli studenti dei 16 corsi delle scuole secondarie di primo grado di Vicência (288 x R\$50,00 = **R\$14.400,00**). Le dispense sono state create e organizzate dai nostri docenti utilizzando materiali ad accesso libero e contenuti originali con storie e attività adatte alla realtà locale degli studenti, senza alcun rischio di violazione dei diritti d'autore. Acquistare tutti i manuali in librerie/ o dalle case editrici i costi sarebbero insostenibili. Nel nostro contesto educativo didatticamente risulta più utile ed efficace il materiale preparato dalla scuola. Le dispense rappresentano strumenti didattici essenziali: gli studenti le utilizzano attivamente per esercizi, annotazioni e attività pratiche. Pertanto, la ristampa annuale di nuove dispense costituisce la soluzione più efficace dal punto di vista pedagogico ed economico, garantendo un apprendimento realmente operativo. L'importo totale per questa voce (n.10) è di R\$27.797,77, calcolato come segue: R\$12.497,77 + R\$900,00 + R\$14.400,00 = **R\$27.797,77 reais**.

(11)

(12)

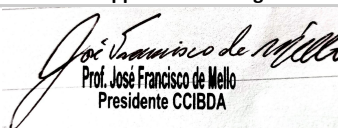
(13)

(14) Sarà svolto 1 Corso di Preparazione alla Certificazione PLIDA di 20 ore totali 2 ore a settimana per 10 settimane a un costo orario di 140,00 reais l'ora per un tot di **2.800,00 reais**. Il corso sarà svolto presso la Sede della Dante a Recife.

Data 05 marzo 2026

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E
APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e
funzione e timbro tondo della Sede)

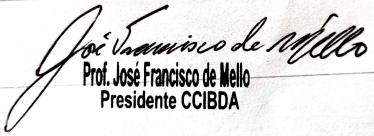

 Prof. José Francisco de Mello
 Presidente CCIBDA

Sezione C		SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE	
Tasso di cambio: 1 Euro =		6,29070	BRL - Real Brasil da Tabella cambi di finanziamento MAECI
N.	DESCRIZIONE	Totale VALUTA LOCALE	Totale EURO
16	Retribuzione del personale docente impiegato per insegnamento nei corsi di lingua	243.840,00	38.761,98
17	Retribuzione del personale docente impiegato per insegnamento nei corsi preparatori	0,00	0,00
18	Eventuale rimborso spese di viaggio del personale docente per l'espletamento delle attività didattiche	19.970,00	3.174,53
19	TOTALE	263.810,00	41.936,51
NOTE ESPLICATIVE			
(16) Retribuzione di 2.032 ore di lezioni. Le ore extracurricolari saranno pagate R\$ 120,00/ora. (tot. 2.032 x120,00 reais = tot. R\$243.840,00 reais)			
(17)			
(18) 1 docente: tragitto Recife-Vicência-Recife (180km) con l'auto (impossibilità di raggiungere le località con i mezzi pubblici) 2 volte a settimana a un costo di R\$0,60 centesimi di reais per km (180x2=360km x 0,60 =R\$216,00 a sett x 40 settimane R\$=8.640,00; 4 docenti: L'area di Vicência è area senza trasporto pubblico e lo spostamento per raggiungere le varie scuole che sono distanti una dall'altra deve essere fatto con il mototaxi; la tariffa media per tratta è di R\$12,50 e la frequenza settimanale è 2 volte a settimana per andata e ritorno, quindi 4 tragitti per 4 docenti (12,50x 4 tragitti settimanali =R\$50,00 tariffa settimanale per docente); il costo settimanale x 4 docenti è = R\$200,00. Il costo x 40 settimane di docenza = R\$8.000,00 totali; RECIFE 5 spostamenti a sett (casa/Sede della Dante /casa) con l'autobus, al costo medio di 18,00 reais per spostamento (andata R\$9,00 e ritorno R\$9,00) = R\$90,00 a settimana x 37 settimane di docenza = R\$3.330,00. QUINDI, il costo totale per questa voce 18 è di (8.640,00+8.000,00+3.330,00) = R\$19.970,00.			

Data: 05 marzo 2026

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione e
timbro tondo della Sede)

Timbro del Rappresentante Legale e Firma



Prof. José Francisco de Mello
Presidente CCIBDA

Sezione D		SPESE DI FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO DEL PROGETTO (max 15% del costo totale del progetto)	
Tasso di cambio: 1 Euro =		6,29070	BRL - Real Brasil
			da Tabella cambi di finanziamento MAECI
N.	DESCRIZIONE	Totale VALUTA LOCALE	Totale EURO
20	Affitto spazi adibiti alla gestione e amministrazione del progetto	0,00	0,00
21	Materiale di facile consumo	0,00	0,00
22	Spese postali	0,00	0,00
23	Spese telefoniche, internet	0,00	0,00
24	Consumi vari (energia elettrica, riscaldamento, acqua, pulizie, ecc.) riferiti agli spazi adibiti alla gestione e amministrazione del progetto	0,00	0,00
25	TOTALE PARZIALE	0,00	0,00
26	Retribuzione del personale non docente: Responsabile / coordinatore progetto	6.800,00	1.080,96
27	Retribuzione del personale non docente: Tesoriere / contabile	6.125,00	973,66
28	Retribuzione del personale non docente: Impiegati di segreteria	20.560,00	3.268,32
29	TOTALE PARZIALE	33.485,00	5.322,94
30	TOTALE (voce 25 + voce 29)	33.485,00	5.322,94
NOTE ESPLICATIVE			
(20)			
(21)			
(22)			
(23)			
(24)			
(26) Il Responsabile del progetto è contrattualizzato per lavorare al 100% su questo progetto. Il numero totale di ore dedicate al progetto per questa risorsa è di 68 ore x R\$100,00 = R\$ 6.800,00			
(27) Il contabile del progetto ha un contratto specifico per lavorare su questo progetto. Il numero totale di ore dedicate al progetto per questa risorsa è di 49 ore x 125,00= R\$6.125,00			
(28) Centro di Lingue del Comune di Vicência e Scuole di Vicência coinvolte nel Progetto: Retribuzione di 02 impiegate di segreteria contrattualizzate dall'Ente "Centro Cultural Italo-Brasileiro Dante Alighieri" specificatamente per lavorare al 100% sul progetto -Periodo di impegno: dal 01 marzo al 31 dicembre (43 settimane di lavoro), per una media di 8 ore settimanali ciascuna-Totale ore dedicate al progetto: 344 ore per ciascuna delle due segretarie, risultando in un totale di 688 ore. Costo orario: R\$20,00 per ora - Spesa totale per le due segretarie: 688 ore x R\$20,00 = R\$13.760,00 ; Retribuzione di 01 impiegata di segreteria per le attività dei corsi svolti presso la Dante di Recife e presso l'IFPE: l'impiegata, contrattualizzata dall'Ente, è impegnata in parte SUL PROGETTO ed il resto per altre attività amministrative dell'Ente. Periodo di impegno: dal 01 marzo al 31 dicembre, per 10 mesi la segretaria dedicherà 34 ore mensili al progetto (su un totale di 150 ore mensili). La Spesa mensile totale dell'Ente da marzo a dicembre 2026 per questa risorsa sarà di R\$3.000,00 DI CUI verrà caricata sulle spese del progetto solo R\$680,00 al mese, quindi la spesa totale allocata sul progetto: 34 ore mensili x 10 mesi = 340 ore x R\$20,00/h = R\$6.800,00 . TOTALE GENERALE PER QUESTA VOCE 28: R\$20.560,00			

Data: 05 marzo 2026

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione
e timbro tondo della Sede)

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

Prof. José Francisco de Mello
Prof. José Francisco de Mello
Presidente CCIBDA



CENTRO CULTURAL ÍTALO-BRASILEIRO DANTE ALIGHIERI

Sezione E		SPESE DI CARATTERE PROMOZIONALE (max 10% del costo totale del progetto)	
Tasso di cambio: 1 Euro =		6,29070	BRL - Real Brasil da Tabella cambi di finanziamento MAECI
N.	DESCRIZIONE	Totale VALUTA LOCALE	Totale EURO
31	Spese per inserzione / acquisto spazi pubblicitari (stampa, tv, radio)	0,00	0,00
32	Web marketing e social media marketing (realizzazione siti web, gestione pagine internet, campagne di e-mail marketing, sponsorizzazioni online e gestione social network)	0,00	0,00
33	Realizzazione di materiale promozionale (volantini, locandine, opuscoli, cataloghi, roll-up, materiale audiovisivo e fotografico)	0,00	0,00
34	TOTALE	0,00	0,00
NOTE ESPLICATIVE			
(31)			
(32)			
(33)			

Data: 05 marzo 2026

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione
e timbro tondo della Sede)

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

Prof. José Francisco de Mello
Presidente CCIBDA



CENTRO CULTURAL ÍTALO-BRASILEIRO DANTE ALIGHIERI

Sezione F		RIEPILOGO FINANZIARIO GENERALE		
Tasso di cambio: 1 Euro =		6,29070	BRL - Real Brasil	da Tabella cambi di finanziamento MAECI
N.	DESCRIZIONE	Totale VALUTA LOCALE	Totale EURO	Percentuale %
35	Risorse proprie dell'Ente (voci da 1 a 5)	49.183,92	7.818,51	
36	Contributo ministeriale richiesto sul Cap. 3153 dello stato di previsione del MAECI (voce 7)	278.708,85	44.304,90	
37	TOTALE ENTRATE	327.892,77	52.123,42	
38	Spese di funzionamento didattico generale (voce 15)	30.597,77	4.863,97	
39	Spese per il personale docente (voce 19)	263.810,00	41.936,51	
40	Spese di funzionamento amministrativo del progetto (voce 30)	33.485,00	5.322,94	10,21%
41	Spese di carattere promozionale (voce 34)	0,00	0,00	0,00%
42	TOTALE USCITE	327.892,77	52.123,42	

Data: 05 marzo 2026

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)
e timbro tondo della Sede)

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

Prof. José Francisco de Mello
Prof. José Francisco de Mello
Presidente CCIBDA

**Società
Dante Alighieri
Recife**

CENTRO CULTURAL ÍTALO-BRASILEIRO DANTE ALIGHIERI

INIZIATIVA 2 - CORSI EXTRACURRICOLARI					
Sezione G - Dati	Progetto: Lingua Italiana in Pernambuco-2026				
A.S. 2026					
ATTIVITA'	N.CORSI*	N.ALUNNI	Totale ORE*** di lezione annue	di cui pagate dall'Ente	N.DOCENTI*** a carico dell'Ente
SCUOLA DELL'INFANZIA					
SCUOLA PRIMARIA	2	20	160	160	1
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	16	288	1.280	1280	4
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	8	104	592	592	5
ATTIVITA' CORSI PREPARATORI					
TOTALI	26	412	2032	2032	10
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	1	10	20	20	1
*CORSI	Intesi come gruppi classe.				
**ORE	Il calcolo delle ORE deve sempre essere riportato a 60 minuti, eventualmente arrotondando.				
***DOCENTI	Inserire il totale delle persone fisiche retribuite e non degli incarichi				

Data: 05 marzo 2026

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione e
timbro tondo della Sede)



Prof. José Francisco de Mello
Presidente CCIBDA